

PROJEKAT: KEEP EDUCATING YOURSELF- KEY
Ref. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP

IZVEŠTAJ SA AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>WP.1 – 3. sastanak</p> <p>1.1 Komparativna analiza kontinuiranog profesionalnog razvoja u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, Crnoj Gori, Rumuniji, Sloveniji, Mađarskoj i Velikoj Britaniji</p> <p>1.3 Priprema zajedničke pozicije na temu KPR u predškolskom vaspitanju i obrazovanju</p> <p>1.5 Priprema Uvodne konferencije</p> <p>WP.7 – 3. sastanak</p> <p>7.1 Dizajniranje veb-sajta i diseminacija</p> <p>7.3 Medijska promocija i bilten</p>
VREME I MESTO ODRŽAVANJA	<p>Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Pirotu</p> <p>Ćirila i Metodija 29, 18300 Pirot, Srbija</p> <p>13, 14. i 15. mart 2019.</p>
REALIZATOR/I	<p>Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Pirotu</p>
UČESNICI/E	<p>Predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Vršca, Sremske Mitrovice, Pirota, Kruševca, predstavnici Filozofskog fakulteta iz Nikšića, kao i predstavnici Univerziteta u Mariboru.</p>
VODITELJ/I	<p>Emilija Popović, VSPI & Veselin Mićanović, Univerzitet Crne Gore</p>
IZVEŠTAJ SASTAVIO/LA	<p>Sanja Kovačević, VSPI</p>

1. SADRŽAJ IZVEŠTAJA

2. Priprema– str. 2
3. Realizacija– str. 2
4. Utisci voditelja/facilitatora – str.4
5. Evaluacija– str. 4



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ
ВАСПИТАЧА ПИРОТ

<http://projectkey.net>

IZVEŠTAJ SA AKTIVNOSTI

6. Zaključci & dogovori– str.4

2. PRIPREMA

Na osnovu sastanka u Novom Sadu februara 2019, očekuje se od svih partnerskih institucija iz EU da pripreme kratku analizu kontinuiranog stručnog usavršavanja u matičnim zemljama. Isto se očekuje i od partnerskih ustanova iz Srbije i Crne Gore.

3. REALIZACIJA

- Prezentacija pripremljenih analiza kontinuiranog stručnog usavršavanja na partnerskim institucijama u EU, Srbiji i Crnoj Gori
- Opšti je zaključak prisutnih članova konzorcijuma da je neophodna sistemska podrška vaspitačima u pogledu profesionalnog usavršavanja i celoživotnog učenja te da se bodovno ujednači vrednost različitih oblika stručnog usavršavanja.
- Bilo bi dobro da se, između ostalog, poseban akcenat staviti na horizontalne oblike stručnog usavršavanja, da programi iz svih domena budu vidljivi vaspitačima, a naročito oni koji se bave manje zastupljenim temama u predškolskom vaspitanju i obrazovanju (umetnost, ekologija, IKT, interkulturalizam, prva pomoć, ishrana).
- Takođe, iz analiza je vidljivo da nisu svi oblici stručnog usavršavanja jednako zastupljeni ili čak ni vidljivi te je neophodno utvrditi zbog čega određenih oblika stručnog usavršavanja ima malo ili nema uopšte te da se razradi posebna metodologija praćenja i sakupljanja podataka kada su u pitanju manje zastupljeni oblici KPR.
- Isto tako, zajednički je zaključak da ustanove koje se bave inicijalnim obrazovanjem vaspitača mogu u velikoj meri da pomognu kako svojim bivšim studentima, a sadašnjim vaspitačima-praktičarima, tako što će im pomoći pri planiranju i realizovanju modela ličnog i profesionalnog usavršavanja, s obzirom na to da su visoke škole jedinstvena mesta na kojima se spaja teorija i praksa.
- Analizom stanja sistema i procedura u pogledu stručnog usavršavanja vaspitača izveden je zaključak da svi relevantni zvanični dokumenti (pravilnici) poklanjaju dužnu pažnju stručnom usavršavanju vaspitača. Međutim, s obzirom na to da su tokom protekle godine predstavljene nove Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, neophodno je preispitati kompetencije definisane postojećim Pravilnikom o osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja kada se definišu programi stručnog usavršavanja,

PROJEKAT: KEEP EDUCATING YOURSELF- KEY
Ref. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP

IZVEŠTAJ SA AKTIVNOSTI

a imajući u vidu vrstu kompetencija neophodnih za realizaciju novih osnova programa.

- Partneri iz Slovenije predstavili su stanje kontinuiranog stručnog usavršavanja u ovoj partnerskoj zemlji, sa akcentom na praksu Centra za pedagoško obrazovanje i profesionalni razvoj Univerziteta u Mariboru. Analiza partnera iz Slovenije pokrenula je niz interesantnih pitanja i otvorena je diskusija. Opšti je zaključak da je ova analiza bila veoma inspirativna u pogledu ideja i rešenja koje partneri iz Slovenije primenjuju kada je u pitanju KPR vaspitača/učitelja. Naime, partneri iz Slovenije koncept celoživotnog učenja primenjuju kroz karijerni razvoj, nadograđivanje obrazovanja i programe za vrtiće. Takođe, pomenuti partneri naglašavaju da u njihovom sistemu postoje tri stepena napredovanja: mentor, konsultant i savetnik. Ovi stepeni usavršavanja nisu obavezni. Međutim, vaspitači su motivisani zbog postojanja platnih razreda pa se ovaj trud posebno vrednuje i nagrađuje.

- S obzirom na to da su kolege iz Ujedinjenog Kraljevstva, Rumunije i Mađarske bili sprečeni da prisustvuju trećem sastanku konzorcijuma, na sastanku nije bilo prilike da se čuju celokupne analize KPR iz ovih zemalja. Međutim, partneri iz Rumunije i Mađarske prosledili su svoje analize koordinatorima projekta i samog paketa (WP1) pa smo imali prilike da se tokom sastanka upoznamo u izvesnoj meri sa njihovim modelima profesionalnog usavršavanja te postoji osnova za uporednu analizu različitih sistema KPR vaspitača.

- Tokom trećeg dana sumirani su rezultati diskusija i predstavljenih analiza i podeljeni su zadaci za predstojeći sastanak u Podgorici zakazan za 28. i 29. mart 2019.

- Pozicija svih prisutnih partnera jeste da postoji potreba da se ispituju potrebe vaspitača kada je u pitanju njihov profesionalni razvoj, da postoji potreba za prilagođavanjem pravnog okvira novonastalim okolnostima, da imamo dobru osnovu za formiranje centara za celoživotno učenje jer kao visokoškolske ustanove koje se bave inicijalnim obrazovanjem vaspitača imamo najbolji uvid u kompetencije diplomiranih vaspitača, ali i uvid u obrazovne tokove koji se neprestano transformišu i iziskuju sticanje novih kompetencija.

- Takođe, nakon predstavljenih različitih oblika stručnog usavršavanja ukazala se potreba za drugačijim načinima stručnog usavršavanja u pogledu ponude, vidljivosti, odabira, realizacije, itd.

- Između ostalog, naglašeno je da bi komunikacija između partnera na projektu mogla da bude bolja. Takođe, zbog bolje i efikasnije razmene velikog obima projektnih dokumenata, predloženo je da se u te svrhe možda iskoristi neka od postojećih virtuelnih platformi pri čemu bi onda svaki partner uvek imao uvid u dostupan projektni materijal (OneDrive, Asana, Trello, itd.).

PROJEKAT: KEEP EDUCATING YOURSELF- KEY
Ref. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP

IZVEŠTAJ SA AKTIVNOSTI

4. UTISCI I ZAKLJUČCI VODITELJA

Sve aktivnosti navedene u agendi su realizovane. Predstavnici svih timova su upoznati sa ostvarenim aktivnostima u okviru WP 1 i WP 7 i planiranim aktivnostima u narednom periodu, kao i datumima za njihovu realizaciju. Utvrđeni su i datumi za naredni sastanak.

5. EVALUACIJA

Biće dostupna od

6. ZAKLJUČCI & DOGOVORI

- da Visoka škola u Novom Sadu objedini sve analize koje su predstavile i dostavile visoke škole/partneri iz Srbije (Novi Sad, Vršac, Sremska Mitrovica, Pirot, Kruševac); u tom pogledu, ako to već nije učinjeno, potrebno je Visokoj školi u Novom Sadu dostaviti sve urađene analize najkasnije do ponedeljka 18.03.2019.
- da Visoka škola iz Sremske Mitrovice uradi uporednu analizu stanja KPR u Srbiji i Sloveniji
- da Visoka škola iz Vršca uradi uporednu analizu stanja KPR u Srbiji, Crnoj Gori i Rumuniji
- da Visoka škola iz Kruševca uradi uporednu analizu stanja KPR u Srbiji i Engleskoj, pod uslovom da dobije neophodan materijal od partnera iz Engleske
- da Visoka škola u Pirotu uradi uporednu analizu stanja KPR u Srbiji i Mađarskoj
- da Univerzitet u Crnoj Gori uradi uporednu analizu stanja KPR u Crnoj Gori i Srbiji pa će kao koordinator prvog radnog paketa sjediti sve uporedne analize
- da rok za dostavljanje ovih analiza i dokumenata partneru iz Podgorice i koordinatorsu bude ponedeljak 25. 03.2019.
- da konačna uporedna analiza bude predstavljena dvojezično (srpski i engleski jezik); otuda je poželjno da i same analize koje partneri budu dostavljali koordinatorsu paketa WP1 budu dvojezične
- da prezentacije na kojima će biti predstavljene analize u Podgorici budu dvojezične

Datum naredne aktivnosti:

- 28. i 29. 03. 2019. – Podgorica